

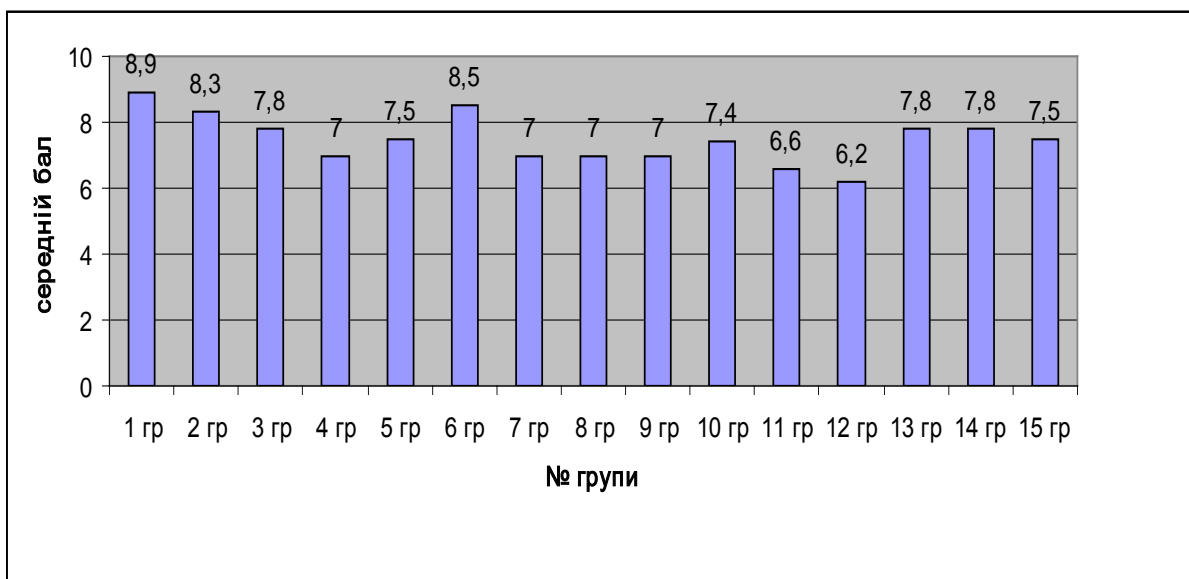
**Моніторинг
навчальних досягнень учнів
за I семестр 2020-2021 навчального року**

На кінець I семестру 2020-2021 навчального року в училищі навчається 321 учень, укомплектовано 15 груп.

Зведена таблиця успішності учнів за I с. 2020-2021

№ груп	Агестованих на кінець року	Загальна успішність					Успішність з предметів загальноосвітнього циклу					Успішність з предметів профтехциклу та загально професійного циклу				
		Початковий	Середній	Достатній	Високий	Середній бал	Початковий	Середній	Достатній	Високий	Середній бал	Початковий	Середній	Достатній	Високий	Середній бал
1	15	-	-	12	3	8,9	-	-	-	-	-	-	-	12	3	8,9
2	22	-	3	15	4	8,3	-	-	-	-	-	-	3	15	4	8,3
3	17	-	6	12	-	7,8	-	-	-	-	-	-	6	12	-	7,8
4	26	-	17	9	-	6,5	-	21	5	-	6,0	-	14	11	1	7,0
5	27	-	15	12	-	6,7	-	21	6	-	5,9	-	8	19	-	7,5
6	15	-	1	13	1	8,5	-	-	-	-	-	-	1	13	1	8,5
7	17	1	12	4	-	6,1	1	15	1	-	5,6	-	12	4	1	7,0
8	22	1	8	13	-	7,0	-	-	-	-	-	1	8	13	-	7,0
9	20	1	10	9	-	6,9	1	15	4	-	6,7	1	9	10	-	7,0
10	18	1	-	17	-	7,4	-	-	-	-	-	1	-	17	-	7,4
11	20	1	14	5	-	6,2	1	16	3	-	5,8	-	11	9	-	6,6
12	21	1	17	3	-	5,9	1	17	3	-	5,6	-	18	3	-	6,2
13	22	-	4	18	-	7,8	-	-	-	-	-	-	4	18	-	7,8
14	30	-	7	22	1	7,8	-	-	-	-	-	-	7	22	1	7,8
15	29	-	16	11	2	7,1	-	18	9	2	6,6	-	13	13	3	7,5
ВСЬОГО	321	7	130	175	11	7,2	4	123	31	2	6,1	3	114	191	14	7,4
	186	1,8	40,5	54,5	3,4		2,5	76,9	19,4	1,2		0,9	35,5	59,5	4,3	

Порівняльна діаграма рівнів навчальних досягнень учнів за загальним середнім балом групи I семестр 2020/21



Моніторинг показує, що учні, які навчаються на III ступені показали найвищі результати. Це групи № 1 за професією «Кравець, закрійник» та група № 6 за професією «Кравець, вишивальник»

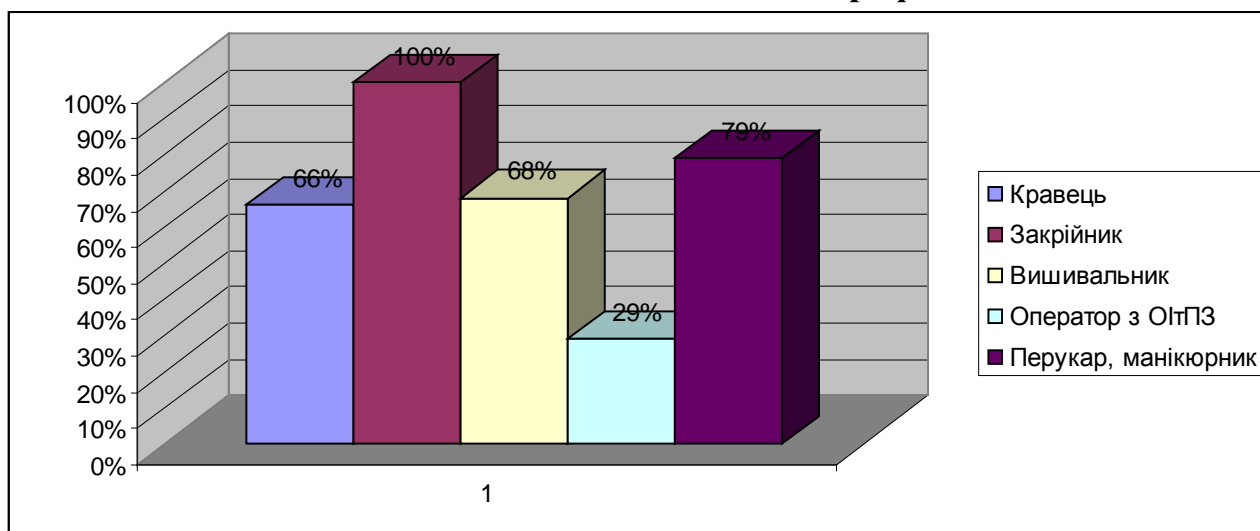
Рівень навчальних досягнень учнів по професіях у I семестрі 2020/2021 навчального року

Професія	К-сть учнів	Заг. сер.бал	Середній рівень/чол	Достатній рівень/чол	Високий Рівень/чол	Якісний % Навч.
Кравець	184	7,3	162	113	9	66%
Закрійник*	15	8,9	-	12	3	100%
Вишивальник*	35	7,0	12	22	1	68%
Оператор з ОІТЗ	17	7,0	12	4	1	29%
Перукар, манікюрник	52	7,8	11	40	1	79%

* окремий етап навчання інтегрованих професій

За показником якості навчання найвищий якісний % в учнів, які здобувають професію «Кравець, закрійник» та знаходяться на етапі вивчення матеріалу за професією закрійника. Позитивні сторони навчання відображені у 100% КМЗ як професійно-теоретичної так і професійно-практичної підготовки. Також варто відмітити, що учні знаходяться уже на III ступені навчання. Найнижча якість навчання в операторів з обробки інформації та програмного забезпечення.

Якісний показник навчання по професіях

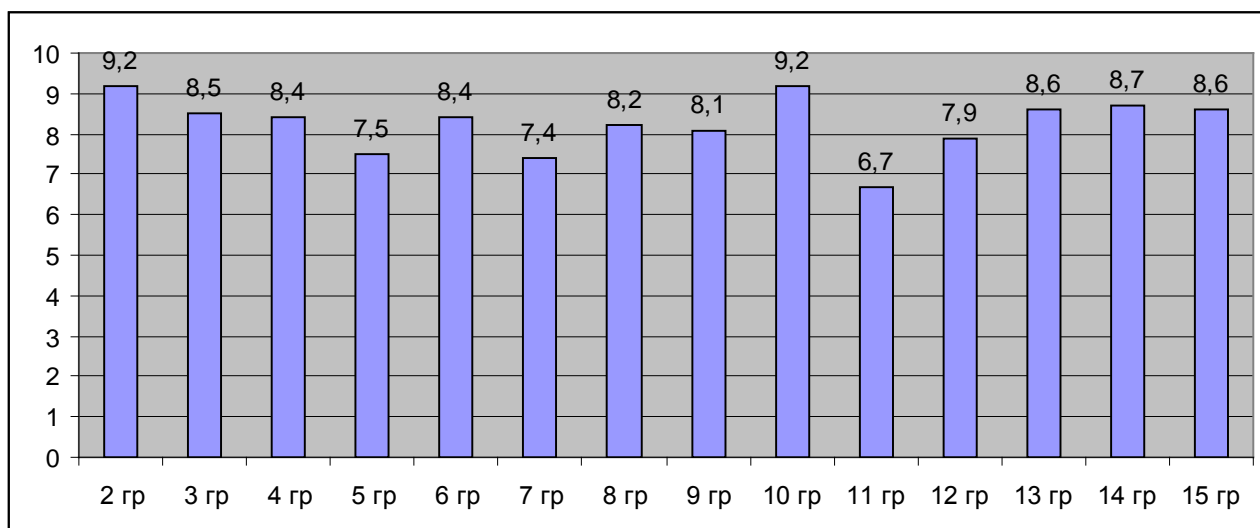


Рівень навчальних досягнень учнів професійно-теоретичної підготовки учнів з усіх професій у I семестрі 2020/2021 навчального року

Предмет	К-сть груп	Заг. сер.бал	Середній рівень/%	Достатній рівень/%	Високий Рівень/%	Якісний % Навч.
Технологія вигот. одягу	9	6,0	60%	34%	6%	40%
Матеріалознавство (швейне)	11	7,0	48%	44%	8%	52%
Матеріалознавство (перукарі)	2	7,5	19%	78%	3%	81%
Спецмалювання (швейне)	9	8,0	18%	56%	26%	82%
Спецмалювання (перукарі)	2	9,0	19%	47%	34%	81%
Охорона праці	5	8,0	12%	76%	12%	88%
Обладнання	9	7,0	20%	69%	11%	80%
Конструювання одягу	10	7,0	52%	36%	12%	48%
Спецтехнологія вишивки	2	7,0	23%	70%	7%	77%
Композиція вишивки	1	8,0	13%	60%	26%	85%
Технологія розкрою	1	9,0	-%	48%	52%	100%
Художнє оформлення одягу	7	8,5	9 %	64%	27%	91%
Основи трудового законодавства	2	6,5	55%	42%	4%	45%
Основи енергоефективності	4	8,3	12%	67%	20%	88%
Електротехніка	2	7,7	15%	82%	3%	85%
Основи галузевої економіки і підприємництва	5	7,6	22%	66%	12%	80%

Професійна етика	7	8,5	18%	50%	32%	82%
Інформаційні технології	7	8,5	8%	60%	32%	92%
Перукарська справа	2	7,0	28%	67%	3%	70%
Основи макіяжу	2	7,5	26%	71%	3%	74%
Манікюрна справа	1	8,0	13%	73%	14%	87%
Художнє оздоблення нігтів	1	8,0	9%	77%	14%	91%
Налагодження та обслуговування інфосистем та периферійного обладнання	1	9,0	3%	57%	40%	97%
Комплектування обладнання Інформаційних систем	1	9,7	47%	41%	12%	53%

**Рівень навчальних досягнень учнів
з професійно-практичної підготовки учнів з усіх професій
у I семестрі 2020/2021 навчального року**



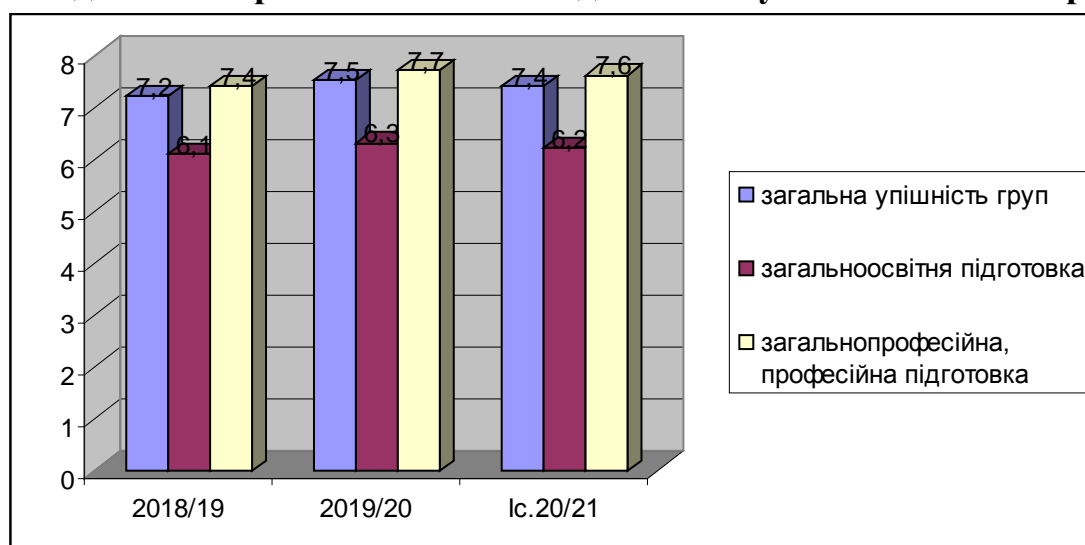
Всі групи, окрім 11, показали достатній рівень знань, умінь, і навичок з професійної підготовки

**Рівень навчальних досягнень учнів загальноосвітньої підготовки
у I семестрі 2020/2021 навчального року**

Предмет	групи							Загальний середній бал	Середній рівень %	Достатній рівень %	Високий рівень %	Якісний % н-ня (дост. + високий)
	4	5	9	12	7	11	15					
Українська Мова	-	-	5,5	5,1	4,6	5,3	6	5,3	78,1	20	1,9	21,9
Українська Література	-	-	6,4	5,1	4,8	5,3	6,9	5,7	62,9	32,4	2,9	35,3

Зарубіжна Література	6,2	6	-	-	-	-	-	6,1	55	45	-	45
Англійська Мова	5,2	5,3	5,5	4,6	4,5	4,5	5,4	5	84	14	2	16
Історія України	6,4	6,3					6,2					
Математика	4,8	5,3	5,9	4,9	5,2	5	5,8	5,3	79	19	2	21
Біологія та екологія	5,5	6	6,2	5	5,3	5,5	-	5,6	76	24	-	24
Хімія	5,4	5	5,5	4,5	4,7	-	-	5	90	10	-	10
Фізика й астрономія	5,3	5,9	5,8	4,8	5	5	6	5,4	44,4	8,4	1,1	9,5
Фізична Культура	8	7,5	7,8	7,9	8,5	7,9	7,6	7,9	23	56	21	77
Захист Вітчизни	-	-	7,8	6,6	7,5	7,4	7,2	7,4	31,2	55,4	12,9	68,3
Технології	-	-	-	-	6,5	-	-	6,5	41	59	-	59
Мистецтво	-	-	7,5	-	-	6,8	-	7,4	20	74	6	80

Співвідношення рівнів навчальних досягнень учнів за останні 3 роки



Протягом 3-х років динаміка навчальних досягнень учнів не суттєво змінилася. Предмети професійної підготовки учні засвоюють краще ніж шкільні.

Висновок. На низьку якість навчання впливає:

- Невисокий бал успішності при вступі;
- Послаблення бажання до навчання та самопідготовки у період «весняного» карантину та відсутність якісного контролю за процесом навчання в даний період;
- Відсутність офлайн навчання в період карантину;

Шляхи покращення:

- Посилення мотивації учнів до навчання, робота з батьками;
- Застосування заходів, спрямованих на розвиток зацікавленості до предмету;
- Індивідуальна та додаткова робота з учнями;
- Удосконалення методики викладання предметів;
- Посилення контролю щодо підготовки учнів до навчання.